**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА**

**Автор – составитель: Людмила Анатольевна Вербина**

**Музыкальный руководитель: Наталья Ивановна Аксенова**

**Цель**: формирование знаний детей о дороге, правилах движения в темное время суток.

**Задачи:** формировать элементарные знания о правилах дорожного движения. Объяснить предназначение светоотражающих материалов, обогащать знания детей о видах светоотражающих фликеров и элементов, способствовать использованию фликеров в одежде детей, активизировать знания детей, речь, память, мышление. Обогащение и активизация словаря: пешеход, тротуар, проезжая часть, знаки дорожного движения, светодиодные дорожные знаки, фликеры.

**Материалы:** презентация: «Светофор», дорожные знаки, светоотражающие пленки, плакаты, коллекция одежды, фликеры, тесьма, повязки, светодиодные дорожные знаки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами ребята, собрались для того, чтобы узнать, как хорошо вы знаете правила дорожного движения, дорожные знаки, соблюдаете ли правила поведения на улице.

*(Презентация: «Светофор»)*

**Воспитатель:** Чтение стихотворения «Светофор»  М. Пляцковского

Стоп машина! Стоп мотор!

Тормози скорей, шофер!

Красный глаз глядит в упор –

Это строгий светофор.

Вид он грозный напускает,

Дальше  ехать не пускает,…

Обождал шофер немножко,

Снова выглянул в окошко.

Светофор на этот раз,

Показал зеленый глаз,

Подмигнул и говорит:

Ехать можно путь  открыт!

**Воспитатель:** Так на какой сигнал светофора, разрешается переходить улицу?

Заучи закон простой:

Красный свет зажегся – СТОЙ!

Желтый скажет пешеходу-

ПРИГОТОВЬСЯ к переходу.

А зеленый впереди-

Говорит он всем – ИДИ!

**Воспитатель:** Светофор действительно показывает нам, когда надо подождать, а когда можно переходить дорогу. Сейчас мы поиграем в игру «Кто внимательный?» Я буду показывать вам карточки такого же цвета, как глаза у светофора. Если я покажу вам карточку красного цвета, вы поднимаете руки вверх (нельзя переходить дорогу), если желтый – складываете руки вместе (приготовиться), зеленый – вытягиваете руки вперед (приглашая идти).

 **Игра «Кто внимательный»**

**Воспитатель**: Ребята скажите, а как можно перейти улицу, если нет нашего помощника светофора? Правильно, надо посмотреть налево, потом направо, убедиться, что нет машин и идти строго по «зебре». А вам, дошколятам, надо переходить дорогу только в сопровождении взрослого! Запомните это, пожалуйста.

**Воспитатель:** А сейчас проверим, знаете ли вы дорожные знаки?

 На столе стоят дорожные знаки, ваша задача заключается в том, что не просто нужно отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором говорится в этой загадке, и так, начинаем.

1. Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет**... ("Пешеходный переход".)**
2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на**…. ("Велосипедная дорожка".)**
3. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. **("Пешеходная дорожка".)**
4. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. **(Светофор)**
5. В белом треугольнике,
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам,
Очень безопасно.
Этот знак дорожный.
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге … (дети).
6. Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно,
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою,
И окажет первую помощь медицинскую. **(Пункт медицинской помощи).**
7. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать**. (Въезд запрещен).**
8. Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! (**Место остановки автобуса)**
9. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут. **(Пункт питания)**
10. Этот знак для тех, кто болен,
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит. **(Пункт первой медицинской помощи)**
11. Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! **(Место стоянки)**

*Далее проводится* ***игра: «Ответь правильно» (****дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей бросает мяч, тот отвечает.)***Вопросы:**

— Где должны идти пешеходы? (по тротуару)

— С какой стороны тротуара надо идти? (с правой, чтобы не мешать людям, идущим навстречу)

И проспекты, и бульвары

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

— Где едут машины и автобусы? (по проезжей части)

— Можно играть на проезжей части? Почему?

— Где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

— С каким животным сравнивают пешеходный переход и почему?

Пешеход, пешеход, помни ты про переход,

Только «зебра» пешеход от машин тебя спасет.

(Далее воспитатель переключает свет, группа затемнена, украшена знаками на светоотражающей пленке, плакатами)

В гости к дошколятам пришли команда ЮИД

**4 реб.:** Есть у нас значок такой, Фликер называется,

Но значок он не простой, Свет в нём отражается.

**1 реб:** Прикрепить его к одежде Быстро каждый сможет,

Ты его не забывай: Он в пути поможет.

**2 реб:** Помнить все должны вокруг,

Кто в дороге добрый друг.

**4 реб:** Фликер, без сомнения, -

**ВСЕ:** ЗНАК ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

Если ты воспитан, вежлив,

Соблюдаешь ПДД.

То поверь, что смайлик этот (показывают на грудь)

**Обезопасит путь тебе!**

Если тронулся ты в путь,

Про безопасность не забудь!

Засветиться в темноте

**Помоги себе и мне!**

 Ты весёлый, яркий смайлик

На одежду прикрепи.

И в ночное время суток

**Будешь виден ты в пути**.

Правило простое это

**Соблюдайте вы, друзья!**

**Музыкальная сценка «Водители, пешеходы, инспектора»**

под музыку 2 ФЛЕШМОБ – нарезка)

С одной стороны сцены под 1-ую музыку на машине выезжают два

крутых парня в тёмных очках.

С другой стороны выходят в тёмной одежде две девочки в наушниках.

Машина их сбивает.

Девочки под 2-ую музыку начинают ругаться с парнями в машине.

Под 3-ую музыку выходят 2 инспектора.

Под 4-ую музыку инспектора раздают фликеры девочкам и парням.

*Выходят 4 девочки в русских народных костюмах с Красными*

*косынками на головах и с Жёлтыми и Зелёными косынками в руках.*

**Поют (на мотив песни «Диги-Дон»)**

Каждый день в дорогу

Мы с тобой выходим,

Ждет людей работа, куча важных де

А весёлый смайлик

Нам в пути поможет,

Добрая дорога –

Это наша цель!

**Припев:**

**Ребёнок** иль родитель,

Если вдруг спешите,

Твердо соблюдайте наш простой совет:

Никаких несчастий

На проезжей части,

Если добрый смайлик отражает свет

Авто в ответ!

**Все: Мы, молодое поколение – За безопасное движение!**

**1 реб.:** УТРОМ ТЕМНО ИЛИ СУМЕРКИ В ШЕСТЬ ,

**2 реб.:** НУЖНО СПАСАТЕЛЬНЫЙ ФЛИКЕР НАДЕТЬ!

**3реб.:** Светоотражатель нужен нам,

**4 реб.:** Нас видно тут, нас видно там!»

**5 реб.:** СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТ ,

**6 реб.:** РОССИЮ СПАСАЕТ ОТ МНОЖЕСТВА БЕД!

**7 реб:** Послушайте взрослые мудрый совет!

**8 реб:** Фликер на куртке – трагедии нет!

**9реб.:** «СТАНЬ ЗАМЕТНЫМ НА ДОРОГЕ,

**10 реб.:** И ЦЕЛЕЕ БУДУТ НОГИ!»

**ВСЕ: ФЛИКЕР НЕ ПРОСТО БЛЕСТЯЩИЙ ЗНАЧОК**

**ЭТО ХРАНИТЕЛЬ И ТВОЙ ОБЕРЕГ .**

« Это я, это я, это все мои друзья!»

**Цель:** закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.

**Ход игры:**

Воспитатель задает вопросы, если дети согласны, то хором отвечают:

«Это я, это я, это все мои друзья!», а если не согласны – молчат.

Кто из вас, когда спешит,

Перед транспортом бежит?

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (это я, это я...)

Знает кто, что красный свет-

Это значит - хода нет? (это я, это я...)

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный

Это значит- путь открыт? (это я, это я...)

Кто, скажите, из трамвая

На дорогу выбегает?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? (это я, это я...)

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место? (это я, это я...).

 5.Смайлы разные у нас,

Светят ярко, **просто класс!**

На дороге виден ты,

Не услышишь смех Беды!

6.Смайлик – **это классно,**

 7.Смайлик –б**езопасно**,

8.Смайлик -**это видно**,

 9.Смайлик – **это стильно!**

(Танец со смайликами ( на сумочках, портфелях, обуви, одежде, шапке, на руке и т.д.– 30 секунд)

10.Мир такой красивый, радужны цвета.

Чтобы быть счастливым, нужно всем **беречь себя.**

**Воспитатель:** В темное время суток, когда улицы и дворы нашего города недостаточно освещены, вероятность возникновения дорожно-транспортных происшествий резко увеличивается. Применение знаков со световозвращающей пленкой (показ) позволяет привлечь внимание водителей к особо опасным участкам дороги. Светодиодные дорожные знаки - это повышенная видимость в темноте. (показ) И, чтобы вас дети хорошо было видно в темноте, ваши родители должны пришить вам на верхнюю одежду светоотражающие ленты, фликеры, повязки и дать вам возможность почувствовать себя уверенным.

Предлагаем вашему вниманию, посмотреть коллекцию одежды, которая поможет вам стать более заметными на дорогах.

**1ребенок.**

Чтобы мода помогала

Жизнь нам сохранить,

Мы решили непременно

Отражатели внедрить.

Современный наш дизайн

Ты, водитель замечай

И детей в такой одежде

На дороге пропускай!

**2 ребенок**.

Все продуманно на славу:

Стиль в одежде и декор,

Изумительные шляпки

Ваш приковывают взор.

Ведь не только украшенья

Рады мы представить вам-

Помните, волшебные наклейки

Зачастую жизнь спасают нам!

**Воспитатель:**Я призываю вас лозунгом этим:

Пусть процветает здоровье на свете!

Чтоб не случилась с ребенком беда,

Это должно быть модным всегда!